

نام درس: عربی	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سردشت	کلاس: هشتم
تاریخ امتحان: 97/3/13		نام و نام خانوادگی:
پایه: هشتم		تعداد صفحه: ۲
مدت: ۶۰ دقیقه	امتحانات نوبت دوم خرداد 97 دبیرستان شهید عظیمی	ساعت امتحان: ۸/۳۰ صبح

متن سؤالات		صفحه ی ۱
ردیف	مهارت ترجمه (۷ نمره)	بارم
۱	جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۴/۵) الف) سافرت أَسْرَهُ السَّيِّدِ فَتَّاحِيٍّ مِنْ كِرْمَانَ إِلَى الْعِرَاقِ . ب) قَالَتْ غَزَالَةٌ صَغِيرَةٌ فِي نَفْسِهَا . ج) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ غَابَاتٌ وَأَزْهَارٌ . د) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ وَكَثِيرُ الْعَمَلِ . ف) الْفَرَسُ يَبْحَثُ عَنِ الْحَلِّ . اسب .....	۴/۵
۲	آیات و سخنان حکیمانه زیر به فارسی ترجمه کنید. (۲) الف) « وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ » ب) إِنْ اللَّهُ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ .	۲
۳	ترجمه صحیح را با (×) مشخص کنید. (۵/۵) أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ الف) او کشاورزی را دوست دارد <input type="checkbox"/> ب) من کشاورزی را دوست دارم <input type="checkbox"/> أَلْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ . الف) تنهایی بهتر از همنشین بد است <input type="checkbox"/> ب) وحدت از پراکندگی بهتر است <input type="checkbox"/>	۵/۵
مهارت واژه شناسی (۲ نمره)		
۴	زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (۵/۵) (( شای - خَبَاز - رُمَّان ))  .....  .....	۵/۵
۵	کلمات متضاد و مترادف را با علامت (≠) معلوم کنید. (۵/۵) أُمٌّ ..... وَالِدَةٌ      غَالِيَةٌ ..... رَخِيصَةٌ	۵/۵
۶	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. (۵/۵) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ المَاءَ	۵/۵
بقیه ی سؤالات در صفحه ۲		

۷	کدام کلمه از نظر معنا ناهماهنگ است؟ (۵/.) الف)مصنع <input type="checkbox"/> مکتبه <input type="checkbox"/> مدرسه <input type="checkbox"/> ملک <input type="checkbox"/> ب)العصفور <input type="checkbox"/> الزرافة <input type="checkbox"/> البقرة <input type="checkbox"/> الفرس <input type="checkbox"/>	۵/.
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)		
۸	در جمله مقابل فعل مضارع را مشخص کنید. (۵/.) هاتان الطفلتان تلعبان بین الأشجار.	۵/.
۹	در جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. (۱/۵) الف)الطَّالِبَاتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الكِيمِيَاءِ . ب) أَنَا سَوْفَ ..... إِلَى بِلَادِي فِي الأُسْبُوعِ القَادِمِ . ج) هُمَا ..... فِي المَلْعَبِ .	۱/۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)		
۱۰	عبارات مرتبط دو ستون را به هم وصل کنید. (۱) بلاءُ الإنسانِ فِيهِ : حَسَنُ الخُلُقِ مَوْتُ الأَحْيَاءِ : اللسان بَيْتُ الطَّائِرِ : الجَهِلِ نِصْفُ الدِّينِ : العُشِّ	۱
۱۱	با توجه به متن جواب صحیح را با علامت (x) مشخص کنید. (۱/۵) أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الأَوْلَادِ وَ البَنَاتِ فِي العَالَمِ الإسلامِي عَرَبِيٌّ. الفِيرُوزِ أبادِي كَتَبَ مَعْجَمًا اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ اسْمُهُ ((المحيط القاموس)) وَ سَبِيوِيهِ كَتَبَ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ اسْمُهُ ((الكتاب)). الكَلِمَاتِ العَرَبِيَّةِ كَثِيرَةٌ فِي الفَارْسِيَّةِ. الف) كَتَبَ سَبِيوِيهِ أَوَّلَ كِتَابٍ كَامِلٍ فِي قَوَاعِدِ الفَارْسِيَّةِ. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ب) أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الأَوْلَادِ وَ البَنَاتِ فِي العَالَمِ الإسلامِي عَرَبِيٌّ. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> ج) هَلْ كَتَبَ الفِيرُوزِ أبادِي مَعْجَمًا فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟ نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	۱/۵
مهارت مکالمه		
۱۲	با عربی به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱) الف) مَتَى تَخْرُجُ ( تَخْرُجِينَ ) مِنَ المَدْرَسَةِ ؟ ب) كَمَ عَدَدُ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ؟	۱
۱۳	برای جای خالی گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۵/.) الف) شَيْءٌ لِحَفْظِ صِحَّةِ الأَسْنَانِ الفَرشَاءُ <input type="checkbox"/> المِنْشَقَّةُ <input type="checkbox"/> ب) الفَصْلُ الثَّالِثُ فِي السَّنَةِ رَبِيعٌ <input type="checkbox"/> خَرِيفٌ <input type="checkbox"/>	۵/.
۱۵	نمره با عدد : نمره با حروف :	بارم